

簡単で読みやすく生徒も嫌がらずに 挑戦してくれます。どんどん進んでい くうちに学生の読む力が向上してい るのが分かります。

関東 K先生

Reading

## Student's Book (1-4)

Student's Book 1 978-1-59966-100-1	V 1575
	¥ 1,575
Student's Book 2	
978-1-59966-101-8	¥ 1,575
Student's Book 3	
978-1-59966-102-5	¥ 1,575
Student's Book 4	
978-1-59966-103-2	¥ 1,575







Available online

Although many English language learners are able to comprehend basic texts, they still face

the obstacle of reading far below the optimal rate. Research suggests that 250 words per minute is the target reading speed for fluent second language reading. In order to develop their reading speed, students need to practice reading at an accelerated pace with texts that have little or no new vocabulary that might slow them down. For this reason, Compass Publishing has developed the Reading for Speed and Fluency series, a four-book series for individual or classroom use to practice accelerated reading.

多くの英語学習者にとって、基礎的なテキストを理解することはできても、リーディングがまだま だ適度な速さで読むことができないことがハードルとなっています。1分間に250語読めることが 流暢に第二言語を読むための目標であると示唆しているリサーチもあります。読む速度が落ちる 原因となる未出の語彙がほとんどないテキストを使うことで、読むペースを上げて練習すること ができます。このようなことから、Compass Publishingでは、個人でもクラスでも使える、速読の 力を伸ばすためのReading for Speed and Fluency シリーズ4冊を制作しました。

## Features:

- Preview activities provide exposure to vocabulary and content
- Multiple-choice questions enable students to self-monitor comprehension
- Progress charts allow students to graphically record their personal reading speed
- Reading passages throughout each level are of similar length and difficulty
- Photos help students relate to the content
- Free downloadable supplemental audio recordings

Title	Units	Pages	Average Word Count
Reading for Speed and Fluency 1	40	120	300
Reading for Speed and Fluency 2	40	120	300
Reading for Speed and Fluency 3	40	120	400
Reading for Speed and Fluency 4	40	120	400

## Sample pages from Reading for Speed and Fluency 1



 Eight thematically arranged chapters keep students interested in the content 生徒が内容に興味を持てるようなテーマ別に分かれた8つの章。

 Each chapter contains five related passages to enable students to become progressively more familiar with the content and vocabulary.

それぞれのチャプターは、生徒が内容と語彙に徐々に精通していくことが 出来るよう、お互いに関連した5つのパッセージが盛り込んであります。

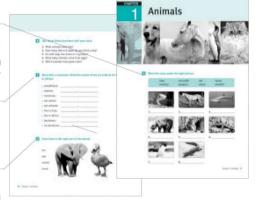
 Activities at the beginning of each chapter to activate students' background knowledge on each chapter's theme

各チャプターの初めのアクティビティーでは、そのテーマに関 して生徒がすでにもっている知識を生かせるよう働きかけてい きます。

 Difficult vocabulary introduced before reading the passages to allow students to read quickly 学生が速く読むことができるよう、困難な語彙は、バッセージを 読む前に導入されます

 New vocabulary introduced through photographs and classroom interaction

新しい語彙は、写真と教室でのインターアクションを通して導 入されます。



 Questions relating to the information in the passage ensure students' comprehension remains high as their reading speed increases

パッセージ(一節)の内容に関する質問、リーディングの速度が早くなる に従って学習者の理解度が高まるよう作っています。

Reading passages throughout each book are almost exactly the same length to allow students to see their reading speed increase.

リーディング速度が速くなるのを確認できるよう、各本全体にわたり、リ ーディングパッセージは、ほぼ同じ長さにしてあります。

 Photographs help students relate to the reading passage's content

写真は、リーディングのパッセージの内容を理解するのに役立ちます。